|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TOPIC | VOCABULARY | CHALLENGES/ MOST ABLE | CLASSROOM LANGUAGE |
| ***Half-Term 1***  **Week 1**  Mira 1- **Hola** page6-7  LO: introducing yourself + saying how you are  **Week 2**  Mira 1- **¿Cuántos años tienes?** p8-9  LO: Learn numbers up to 15 + be able to give your age  **Week 3**  Mira 1- **¡Feliz cumpleaños!** p10-11  LO: Lean numbers up to 31 + say when your birthday is  **Week 4**  Mira 1- **En mi mochila** p14-15  LO: To learn the Spanish alphabet + using the indefinite article un/una (unos/unas= some)  **Week 5**  Mira1- **En clase** p16-17  LO: To say what there is in the classroom + using the definite article el/la/los/las  **Week 6**  Revision + test preparation using textbook  **Week 7**  Assessment | Hola  ¿Cómo te llamas? Me llamo...  ¿Dónde vives? Vivo en...  ¿Qué tal?/ Como estás?  Fenomenal/ bien/ regular/fatal  Hasta luego/ Adiós  cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince  ¿Cuántos años tienes?  Tengo ... años  dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta, treinta y uno  enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre  ¿Cuándo es tu compleaños?  Mi cumpleaños es el ... de ...  ¿Qué tienes en tu mochila?  Tengo.../No tengo.../ Necesito  un bolígrafo, un cuaderno, un libro, un monedero, un diccionario, un lápiz, un estuche, un móvil, un sacapuntas, una goma, una regla, una agenda, una calculadora  ¿Qué hay en la clase?  En la clase hay...  los alumnos, el profesor/ la profesora, el ordenador, la ventana, la pizarra, la puerra, las mesas, las sillas, los libros, los rotuladores, los pegamentos en barra, las tijeras | -Look in the dictionary for other ways of saying Hello or Goodbye  -Create a dialogue with new voc + previous voc learnt  -Look for celebrities and write DOB in Spanish  -Look in the dictionary for other objects that you can have in your bag  -Use numbers to say how many of each item you have  -Look for voc to describe a science/ DT room | ***Teacher:***  **-¡Entrad!**  **-¡Sentaos!**  **-¡Hola la clase!**  **-¡Silencio por favor!**  -¡Sacad los libros!  **-¡Sacad los cuadernos!**  -¡Mirad la página...!  **-¡Escuchad!**  -¡Hablad!  -¡Leed!  **-¡Escribid!**  **-¡Repetid!**  **-¡Recoged las cosas!**  ***Pupils:***  **-¡Por favor señorita!**  -¿Cómo se escribe...?  **-¿Cómo se dice...en español?**  **-¿Qué significa ...?**  **-No entiendo**  -¿Puede repetir?  **-¿Puedo hablar en inglés?**  -Tengo un problema...  -He olvidado mi cuaderno  -No tengo un bolí  -¿Puedo ir al baño? |
| ***Half-term 2***  **Week 1**  Mira 1- **¿Qué estudias?** p26-27  LO: To learn school subjects  **Week 2**  Mira 1- **¿Qué haces en clase?** p28-29  LO: to understand regular -ar/ er/ ir verbs  **Week 3**  Mira 1- **Los profesores** p30-31  LO: to talk about teachers + use adjectives ending in -o/-a (os/as)  **Week 4**  Mira 1- **Me gusta el español** p32-33  LO: Giving opinions and reasons + understanding adjective agreements  **Week 5**  Mira 1- **¿Tienes hermanos?** p44-45  LO: Talking about your family +using TENER  **Week 6**  Revision + test preparation using textbook  **Week 7**  Assessment | ¿Qué estudias?  Estudio...  religión, educación física, tecnología, ciencias, geografía, inglés, francés, matemáticas, español, teatro, música, informática, historia, dibujo  conjugated verbs: hablar, comer, escribir + estudiar  hablo, como, escribo, leo, escucho  ¿Cómo es el profesor/ la profesora de...?  divertido, severo, simpático, aburrido, antipático  + quantifiers: un poco, bastante, muy  ¿Te gusta/ gustan...?  (No) me gusta/ gustan...  mucho, nada  porque es/ son...  bueno, interesante, importante, fácil, difícil, útil  ¿Cómo es tu familia?  Tengo un hermano/ hermana  Soy hijo/hija único/a  En mi familia hay...  mis padres, mi padre, mi madre, mi abuelo, mi abuela, mi tío, mi tía, mi primo, mi prima | -Look for subjects not mentioned  -say how many times a week you study them  -Add details to sentences  eg. Hablo...con mis amigos  -Use connectives (y, también, pero)  -Look for other adjectives  -Write a paragraph to describe your family (eg. age, DOB, who you like...) | ***Teacher:***  **-¡Entrad!**  **-¡Sentaos!**  **-¡Hola la clase!**  **-¡Silencio por favor!**  -¡Sacad los libros!  **-¡Sacad los cuadernos!**  -¡Mirad la página...!  **-¡Escuchad!**  -¡Hablad!  -¡Leed!  **-¡Escribid!**  **-¡Repetid!**  **-¡Recoged las cosas!**  ***Pupils:***  **-¡Por favor señorita!**  -¿Cómo se escribe...?  **-¿Cómo se dice...en español?**  **-¿Qué significa ...?**  **-No entiendo**  -¿Puede repetir?  **-¿Puedo hablar en inglés?**  -Tengo un problema...  -He olvidado mi cuaderno  -No tengo un bolí  -¿Puedo ir al baño? |
| ***Half-term 3***  **Week 1**  Mira 1- **¿Tienes animales?** p46-47  LO: Talking about pets + learning colours (+colours agreement)  **Week 2**  Mira 1- **¿Cómo eres?** p48-49/ 50-51  + Mira 2 p8  LO: Describe yourself + friends (physical + character)  **Week 3**  Mira 1- **¿Cómo es tu casa?** p64-65  LO: Describing your house  **Week 4**  Mira 1- **¿Qué haces?** p66-67  LO: using stem-changing verbs  **Week 5**  Revision + test preparation using textbook  **Week 6**  Assessment | un gato, un pájaro, un perro, una cobaya, un caballo, un conejo, un pez, un ratón, un hámster, una tortuga, una serpiente  No tengo animales  pez->peces  blanco, negro, gris, azul, rojo, verde, amarillo, naranja, marrón, rosa  pequeño, grande, bonito, feo  verb SER conjugated  alto, bajo, delgado, gordo, guapo, feo, timido, perezoso, hablador, serio, generoso  Tengo los ojos azules, verdes, marrones  Tengo el pelo negro, rubio, castaño, pelirrojo y liso, largo, corto, rizado, ondulado  tengo gafas  Mi casa/ piso es...  antigua, moderna, nueva, cómoda, vieja/abajo, arriba, fuera  mi dormitorio, el dormitorio de mis padres, un cuarto de baño, un aseo, un comedor, un pasillo, un salón, una cocina, un garaje, un jardín, una terraza  conjugated verbs JUGAR +DORMIR  Mando mensajes, escucho música, bebo, duermo, veo la televisión, juego con el ordenador, estudio, hablo por teléfono, leo libros, como bocadillos | -Write a paragraph to describe your ideal pet  -Describe someone you like/ dislike, add negatives  -Describe house adding adjectives to room. eg: Mi dormitorio es grande y moderno  -Look for other stem-changing verbs and use them in sentences | ***Teacher:***  **-¡Entrad!**  **-¡Sentaos!**  **-¡Hola la clase!**  **-¡Silencio por favor!**  -¡Sacad los libros!  **-¡Sacad los cuadernos!**  -¡Mirad la página...!  **-¡Escuchad!**  -¡Hablad!  -¡Leed!  **-¡Escribid!**  **-¡Repetid!**  **-¡Recoged las cosas!**  ***Pupils:***  **-¡Por favor señorita!**  -¿Cómo se escribe...?  **-¿Cómo se dice...en español?**  **-¿Qué significa ...?**  **-No entiendo**  -¿Puede repetir?  **-¿Puedo hablar en inglés?**  -Tengo un problema...  -He olvidado mi cuaderno  -No tengo un bolí  -¿Puedo ir al baño? |
| ***Half-term 4***  **Week 1**  Mira 1**- En mi dormitorio** p68-69  LO: describing your bedroom + using prepositions  **Week 2**  Mira 1- **Mi rutina diaria** p70-71  LO: talking about your daily routine+ using reflexive verbs  **Week 3**  Mira 1- **Mi tiempo libre** p80-81  LO: saying what you do in your free time + using irregular verbs SALIR and HACER  **Week 4**  Mira 1- **¿Qué deportes haces?** p84-85  LO: to be able to say which sports you play/ do  **Week 5**  Revision + Assessment | ¿Qué hay en tu dormitorio?  En mi dormitorio hay...  un armario, un equipo de música, una lámpara, una cama, una ventana, pósters, una estantería, un ordenador, una mesa, una silla, una televisión, una puerta, una alfombra  + encima de, a la derecha/izquierda de, debajo de, delante de, al lado de, detrás de, entre, en las paredes  ¿Qué haces por la mañana?  Por la mañana...  me despierto, me levanto, me ducho, me peino, me visto, desayuno, voy al instituto  Por la tarde...  Hago mis deberes, ceno, me lavo los dientes, me acuesto  ref. verbs: ducharse, despertarse  ¿Qué haces en tu tiempo libre?  Voy al cine, voy a la piscina, voy de compras, salgo con mis amigos, hago mis deberes, monto en bicicleta, navego por internet  hago...  atletismo, ciclismo, equitación, esquí, natación, patinaje  juego ...  al baloncesto, al fútbol, al tenis, al voleibol, al hockey | -add adjectives (incl. colours)  -Look for other reflexive verbs and use them in sentences  -Look for new irregular verbs and use them in sentences  -look for other sports  -say how many times a week you practise them and what you think of them | ***Teacher:***  **-¡Entrad!**  **-¡Sentaos!**  **-¡Hola la clase!**  **-¡Silencio por favor!**  -¡Sacad los libros!  **-¡Sacad los cuadernos!**  -¡Mirad la página...!  **-¡Escuchad!**  -¡Hablad!  -¡Leed!  **-¡Escribid!**  **-¡Repetid!**  **-¡Recoged las cosas!**  ***Pupils:***  **-¡Por favor señorita!**  -¿Cómo se escribe...?  **-¿Cómo se dice...en español?**  **-¿Qué significa ...?**  **-No entiendo**  -¿Puede repetir?  **-¿Puedo hablar en inglés?**  -Tengo un problema...  -He olvidado mi cuaderno  -No tengo un bolí  -¿Puedo ir al baño? |
| ***Half-term 5***  **Week 1**  Mira 1- **¿Qué hora es?** p82-83  LO: to be able to tell the time  **Week 2**  Mira 1**- Me gusta ir al cine** p86-87  LO: Using ME GUSTA + infinitive  +Mira2p28  **Week 3**  Mira 1- **¿Qué vas a hacer?**p88-89  LO: Saying what you are going to do + using IR + infinitive  **Week4**  Mira1- **¿Cómo es tu ciudad?** p98-99  LO: describing your town and using comparatives  **Week 5**  Mira 1**- ¿Qué hay?** p100-101  LO: to learn places in town  **Week 6**  Revision + test preparation using textbook  **Week 7**  Assessment | Es la.../Son las...  menos, y, cuarto, media  Me gusta, me encanta, prefiero, odio  jugar, hacer, navegar, ir, salir, ver, escuchar  sano, caro, barato  Me gustaría  voy a + infinitive/jugar al fútbol, jugar al tenis, hacer esquí, hacer ciclismo, hacer natación, hacer patinaje, ir al cine, ir de compras  una ciudad, un pueblo  histórico, moderno, pequeño, tranquilo, turístico, bonito, feo, industrial, importante, grande  más...que/ menos...que/ tan...como  una plaza de toros, una tienda, un cine, un parque, un mercado, un polideportivo, un museo, un castillo, un hospital, una estación de trenes, une estación de autobuses, una plaza, una playa, una piscina, un estadio, un centro comercial | -Talk about your timetable  -Look for other reasons why you like/ dislike doing something  -Write a paragraph to say what you are going to do next weekend  -Compare 2 towns of your choice  -Write a paragraph to describe your town adding comparatives, adjectives and connectives | ***Teacher:***  **-¡Entrad!**  **-¡Sentaos!**  **-¡Hola la clase!**  **-¡Silencio por favor!**  -¡Sacad los libros!  **-¡Sacad los cuadernos!**  -¡Mirad la página...!  **-¡Escuchad!**  -¡Hablad!  -¡Leed!  **-¡Escribid!**  **-¡Repetid!**  **-¡Recoged las cosas!**  ***Pupils:***  **-¡Por favor señorita!**  -¿Cómo se escribe...?  **-¿Cómo se dice...en español?**  **-¿Qué significa ...?**  **-No entiendo**  -¿Puede repetir?  **-¿Puedo hablar en inglés?**  -Tengo un problema...  -He olvidado mi cuaderno  -No tengo un bolí  -¿Puedo ir al baño? |
| ***Half-term 6***  **Week 1**  Mira 2- **¿Adónde vas?** p12-13  LO: To say what you are going to do in town (use near future tense)  **Week 2**  Mira 1- **Este fin de semana** p106-107  LO: to be able to use 2 tenses together  **Week 3**  Mira 2- **¿Adónde fuiste?** p42-43  LO: Describing past holidays  **Week 4**  Mira 2- **¿Qué hiciste?** p44-45  LO: To say what you did on holiday+using the preterite of -ar verbs  **Week 5**  Mira 2**-¿Qué tal lo pasaste?** p46-47  LO: expressing opinions about past events  **Week 6**  Mira 2**- Un viaje estupendo** p48-49  LO: using past and present tenses together | voy a...  ver una película, jugar al fútbol, ir de compras, ver un partido de fútbol, jugar al futbolín, tomar el sol, jugar a los bolos, bailar  normalmente, los fines de semana, ahora, en las vacaciones, este fin de semana, mañana  ¿Adónde fuiste?  Fui a...  España, Francia, Grecia, Irlanda, Gales, Portugal, Alemania, Italia...  ¿Cómo fue?  Fue...  estupendo, genial, aburrido, horrible, un desastre  ¿Cómo fuiste?  Fui en ...  tren, monopatín, avión, autocar, barco, coche, bicicleta, a pie  ¿Qué hiciste?  Visité monumentos, bailé, monté en bicicleta, descansé, mandé mensajes, escuché música, tomé el sol, saqué fotos, jugué al voleibol en la playa, fui de excursión  primero, después, luego  Lo pasé...bomba, fenomenal, guay, bien, mal  el año pasado, el invierno pasado, el verano pasado  diez días, una semana, dos semanas, un mes...  use of voc already known | -Look for new time markers  -Write a paragraph using 3 tenses  -Look for other -AR verbs that could be useful in this topic  -Use 3 tenses | ***Teacher:***  **-¡Entrad!**  **-¡Sentaos!**  **-¡Hola la clase!**  **-¡Silencio por favor!**  -¡Sacad los libros!  **-¡Sacad los cuadernos!**  -¡Mirad la página...!  **-¡Escuchad!**  -¡Hablad!  -¡Leed!  **-¡Escribid!**  **-¡Repetid!**  **-¡Recoged las cosas!**  ***Pupils:***  **-¡Por favor señorita!**  -¿Cómo se escribe...?  **-¿Cómo se dice...en español?**  **-¿Qué significa ...?**  **-No entiendo**  -¿Puede repetir?  **-¿Puedo hablar en inglés?**  -Tengo un problema...  -He olvidado mi cuaderno  -No tengo un bolí  -¿Puedo ir al baño? |